|  |  |
| --- | --- |
| **Projenin Adı** | Şehit Kubilay İlkokulu Okuyor |
| **Okul** | Şehit Kubilay İlkokulu |
| **Proje Yürütücüsü** | Şehit Kubilay İlkokulu İdaresi |
| **Proje Uygulayıcıları** | Rehberlik -Sınıf Öğretmenleri-Öğrenci-Veli |
| **Projenin Süresi** | 01.11.2023-31.05.2024 |
| **Hedef Guruplar** | Öğrenciler, aileler ve öğretmenler |
| **Projede Planlanan Etkinlikler** | * Yazar okur buluşması(01.11.2023-31.05.2024)
* Okul ortamında öğrenci-veli okuma saati gerçekleştirilmesi. (01.11.2023-31.05.2024)
* Okudukları kitaptan çoktan seçmeli test ile sınav yapılarak dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi.(05.12.2023)
* ‘Kitapların önemi’ konulu resim yarışması düzenlenmesi.(Mayıs 2024)
* ‘Küçük yazarlar’ adlı yarışma.(Hikaye-masal yazma yarışması.(Nisan 2024)
* Kitapla ilgili slogan yarışması.(Mart 2024)
 |
| **Anahtar kelimeler** | Kitap, okuma |
| **Kullanılacak Ölçekler** | Öğrenciler için: Okudukları kitaptan çoktan seçmeli test. |
| **Özet** |  Çocukluk döneminde kitap okumaya başlayan kişilerde problem çözme yeteneğinin geliştiği, çocuktaki zihinsel ve bilişsel gelişimlerin desteklendiği ve merak duygusunun arttığı görülür. Çocuğa okuma alışkanlığını kazandırabilmek için çocuğun televizyon, telefon, bilgisayar gibi daha çok duyuya hitap eden eşyalarla vakit geçirmesi önlenmelidir. Ya da bunlarla geçirdiği zaman dilimi kısıtlanmalıdır. Çocuk boş zamanlarında bunlar yerine kitap ile ilgilenmelidir. Anne ve baba bu konuda çocuklarına rol model olmalıdır. Anne babanın da kitap okuyor olması çocuğu kitap okumaya daha meyilli hale getirecektir. Anne babasının örnek alan çocuk kendiliğinden kitap okuma isteğine kavuşacaktır. Bu nedenle bu projemizi ailelerinde etkin bir şekilde katılımını hedeflemekteyiz. Evde kitap okuma saatleri düzenlemelerini ve aile bireylerinin tamamının kitap okumasını hedefliyoruz. |
| **Projenin Amaçları** | * Öğrenci ve ailelere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.
* Öğrencilerin okul doyumunu, okul aidiyetini veya bağlılığını artırmak.
* Velilerin eğitim sürecine katılımını artırmak.
* Ev ortamında verimli bir şekilde zaman değerlendirme.
* Kurum kültürünü ve atmosferini desteklemek.
* Öğrencilerin kitap okuyarak olaya farklı bakış açıları ile yaklaşmasına ve bu sayede problem çözme konusunda daha başarılı olmalarına katkı sağlamak.
* Olumlu davranışların artışını sağlamak.
* Bilişsel, duygusal, akademik ve sosyal gelişimini desteklemek.
* Öğrencilerin psikolojik sağlamlığını güçlendirmek.(MEB Genel Amaç-Psikolojik Sağlamlık)
* Okul özel rehberlik amacı olan ‘Zaman Yönetimi’ konusunda ilerleme sağlamak.
 |
| **Projenin Gerekçesi** | Kitap okuma alışkanlığı, çocukların zihinsel, ruhsal ve psikolojik yönlerini geliştirmek için en etkili yöntemlerden biridir. Zengin hayal dünyası, daha sağlıklı bir kişilik gelişimi için küçük yaşta kazanılan kitap okuma alışkanlığı önemlidir. Çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, ileride anadillerini daha düzgün konuşmalarına, okul başarılarının artmasına ve kelime dağarcıklarının gelişmesine katkı sağlar.Günümüzde teknoloji gibi dikkat dağıtıcı birçok obje varken çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak zor olabilir. Kitapları sevdirmeye çalışmaktan, kitapların en yakın arkadaşlar olduğunu anlatmaya başlamadan önce çocuğun evde, birlikte büyüdüğü ailesinin alışkanlıklarına bakmak önemli. Çocuklar yetişkinleri taklit ederler. Kitap okuma alışkanlığı önce ailede edinilmesi gereken bir alışkanlıktır. Bu sebeple hazırlanan proje kapsamında öğrenciler merkezde olmak üzere ailelerin de kitap okuma alışkanlığını artırmak amaçlanmaktadır. |